



学校教育目標

「個性豊かな民主的実践人」

～ 自らのよさを発揮して、誰とでも仲良く、行動できる人～

◇めざす学校像
・楽しい学校
・活力ある学校
・美しい学校

◇めざす教師像
・情熱ある教師
・責任感ある教師
・実践力ある教師

◇めざす生徒像
・自ら学ぶ生徒 ・素直な心を持つ生徒 ・健康な体をつくる生徒

山梨県教育振興基本計画
山梨県学校教育指導重点
甲府市学校教育指導重点

生徒の課題
保護者の願い

I 学校経営の努力点

(1) 確かな学力の定着

- ① 生徒の活動を重視した授業展開の工夫
- ② 家庭学習との連携を意識した授業づくり
- ③ 明確な根拠に基づいた学習評価
- ④ 特別支援教育への理解と推進

(2) 心の教育の充実

- ① 道徳科の充実による思い遣る心の育成
- ② 望ましい集団活動の展開
- ③ 「自主活動」「自主管理」の精神の継承
- ④ 自尊感情の育成と心の居場所づくり

(3) 健康安全教育の推進

- ① 自分の命は自分で守る意識の向上
- ② 進んで運動する態度の育成と体力向上
- ③ 危機管理マニュアルの点検と体制整備

(4) 開かれた学校づくりの推進

- ① 小中連携の推進と学校開放の充実
- ② 保護者・地域との信頼関係の醸成
- ③ 地域行事への参加等、連携の推進

II 本年度の指導重点

- ① 「甲府スタイル」の授業づくり
→ 「見通し・振り返り・課題・対話的学び」
- ② 学力調査結果からの課題把握・授業改善
- ③ 自主学習や学習強化期間の取組を通して
→ 家庭学習の充実と学習習慣の確立
- ④ 特支教育に関する研修・共通理解の推進

- ① 「特別の教科 道徳」の実践
→ 授業づくりと適切な評価
- ② 積極的な挨拶運動による集団の向上
- ③ 「北中プライド」の意識付け
→ 自主的な活動への支援
- ④ いじめ・不登校の未然防止・早期対応

- ① 実践的な防災・防犯訓練の計画・実施
がん教育等の健康課題への対応
- ② 体力づくりの時間の充実

- ① 七校長会による適切な情報交換
→ 小中相互にメリットのある連携
- ② 学校・学年たより等による情報提供
- ③ 地域を学ぶ学習の推進
→ 総合学習や「ふるさと山梨」の活用

III 具体的な目標

- ① 教科の授業実践（一人一実践）
→ 「対話」を意識した授業づくり
→ 相互に授業観察
- ② 国・県の学力調査結果の分析
課題把握→授業改善（夏休み前に）
- ③ 家庭学習の手引きの活用（各学期）
家庭学習時間の増加
- ④ 定期的な研修会・校内委員会の実施

- ① 道徳の授業実践（一人一実践）
学期末評価に関する学習会の開催
- ②③ 学友会活動との連携・講話の実施
教職員からの声掛け
- ④ いじめ・不登校対策委員会（3回）
必要に応じた二者懇談
積極的な家庭訪問（3日連続欠席）

- ① 授業中以外の避難訓練の実施（1回）
防犯に関する訓練・学習会の開催（1回）
がん教育等に関する講演会の実施（1回）
- ② 学友会活動との連携・成果の共有

- ① 学区小中合同研究会の開催（8月）
定期テスト時に「No スマホ Day」実施
- ② 学校だより等の発行と地域回覧（月1回）
- ③ 「郷土学習コンクール」への参加

多忙化改善に向けて

- ① きずなの日の完全実施（月2回）
- ② 部活動基本方針に沿った活動の実施（週1日の休養）

生徒270名の夢の実現に向けて 【北中プライド】を胸に 職員33名の心を一つに！